

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ВЧЕНЬ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Стойка Віталій Олександрович <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук <b>E-mail:</b> stojka.v@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6796">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6796</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a> ). <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предмет історії економічних вчень та його місце в системі економічних дисциплін, розвиток економічної думки в країнах Стародавнього Сходу, еволюцію античної економічної думки, матеріальні передумови виникнення та особливості економічної думки середньовіччя, історичні передумови виникнення і загальну характеристику класичної політичної економії, історичної школи, маржиналізму, неокласичної економічної теорії, кейнсіанства, неолібералізму, інституціоналізму
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Поглиблене вивчення та творче дослідження основних етапів і напрямів розвитку економічних ідей, дослідження тенденцій головних шкіл та напрямів економічної думки
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних

	принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет, методологія і функції історії економічних вчень Економічна думка стародавнього світу Економічна думка середньовіччя. Меркантилізм Виникнення і розвиток класичної політичної економії Еволюція класичної політичної економії у XIX ст. Розвиток соціалістичних економічних ідей Історична школа та соціальний напрям у політичній економії Маржиналізм Неокласична економічна теорія Кейнсіанство та його еволюція Неоліберальний напрям еволюції неокласичної школи у XX ст. Сучасні неокласичні (неоконсервативні) ідеї та їх еволюція Інституціоналізм Еволюція економічної думки в Україні
<b>Обов'язкові завдання</b>	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle</i>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Політекономія, національна економіка, економіка підприємства
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Пармаклі Д. М., Філіпова С. В., Добрянська Н. А. Історія економічних вчень : навчальний посібник. Одеса, 2018. 113 с. 2. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навчальний посібник для самостійної підготовки до курсових екзаменів та комплексного державного екзамену з економічної теорії. 2-ге вид., переробл., та допов. К. : Центр учбової літератури, 2014. 381 с. 3. Економічна історія : навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Економіка підприємств» (7.050107), «Фінанси» (7.050104), «Маркетинг» (6.050100) / О. П. Кірдан, А. С. Музиченко, Л. Й. Сергієнко та ін. ; МОН України, Уманський ДПУ ім. П. Тичини, каф. економічної теорії. Умань : Софія, 2007. 86 с. 4. Історія економіки та економічної думки : навч.-метод. посібник для студ. «Економіка підприємства» (7.050107), «Фінанси» (7.050104), «Маркетинг» (6.050100) / уклад. О. П. Кірдан ; МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини, каф. економічної теорії та маркетингу. Умань : ПП Жовтий О. О., 2011. 131 с. 5. Історія економіки та економічної думки : навчально-методичний комплекс / [уклад. О.П. Кірдан] ; Умань : ПП Жовтий, 2012. 131 с. 6. Історія економічних вчень : у 2-х ч. Ч. 1. / За заг. ред. В. Д. Базилевича. К. : Знання, 2005. 567 с. 7. Історія економічних вчень : у 2-х ч. Ч. 2. / За заг. ред. В. Д. Базилевича. К. : Знання, 2005. 567 с. 8. Проскурін П. В. Історія економіки та економічних учень. К. : КНЕУ, 2005. 371 с. 9. Мочерний С. В., Довженко М. В. Історія економічних вчень. Львів : Новий світ. 2006. 488 с.

	10. Економічна історія України / За заг. ред. Б. Д. Лановика. К. : Видавничий Дім «Юридична книга», 2004. 456 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розробник



(Стойка В. О.)